

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Багана муниципального района
Шенталинский Самарской области**

**Отчет о результатах
самообследования**

за 2016-2017 учебный год

2017 год

Содержание:

1 Аналитическая часть

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации .
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика.
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения.
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1 Аналитическая часть 1.

Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации- Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Багана муниципального района Шенталинский Самарской области

- Юридический, фактический адреса: 446913, Самарская область, Шенталинский район, с. Багана, ул. Школьная, д. 27.

- Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

Предоставление начального общего, основного общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;

реализация дополнительных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности;

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования; организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам развития. Организовано предпрофильное обучение для учащихся 9 классов (предлагалось 4 курса).

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.
- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001656, регистрационный номер 6125 , дата выдачи 26 октября 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.
- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01 , номер 0000389, регистрационный номер 348 - 15 , дата выдачи 27 ноября 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.
- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение
вид - основная общеобразовательная школа
- Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

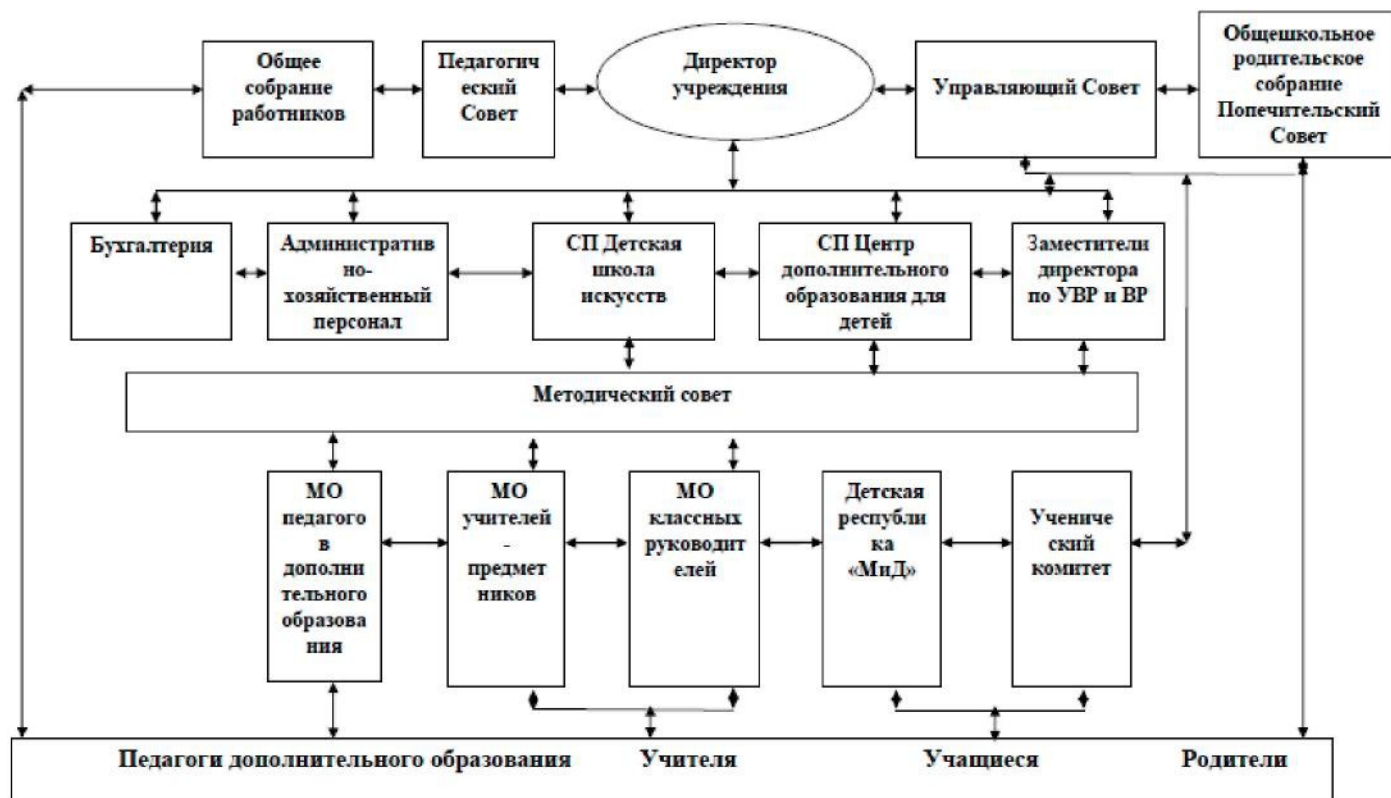
Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

- Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее образовательную программу дошкольного образования , действующее на основе Положения о структурном подразделении д/с « Журавленок».

Место осуществления образовательной деятельности: 446913, Самарская область, Шенталинский район, с. Багана, ул. Школьная, д.27.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет: 9 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 2 лаборатории (химии, физики), оборудованный спортивный зал, столовую на 48 мест, компьютерное мультимедийное и лабораторное оборудование, множительную, аудио- и видеотехнику, необходимое для организации образовательного процесса. Данные об обеспеченности учебной литературой:

| Ступень | Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями |
|------------|---|
| 1-4 классы | 100% |
| 5-9 классы | 95% |
| ИТОГО | 97 % |

Техническое обеспечение:

| | |
|---|------|
| Количество компьютеров (всего) | 20 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 17 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2/20 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |

Подключение к сети Интернет:

| | |
|---|----|
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 20 |

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 30 человека: из них -8 – дети с ОВЗ, это 27,0 % от общего числа детей, по заключениям ПМПК обучались в интегрированных классах по программе 7 вида.

- в начальной школе - 10 обучающихся
- в основной школе- 20 обучающихся
- В школе функционируют:
- в начальной школе - 4 класса-- 1кл/комп
- в основной школе- 5 классов - 5 кл/комп

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

| | Итого | |
|---|-------|-----|
| | | % |
| Всего уч-ся в 2015-2016 уч.году | 30 | 100 |
| Обучающиеся, из неполных семей | 1 | 3 |
| Обучающиеся, из многодетных семей | 6 | 20 |
| Обучающиеся из малообеспеченных семей | 9 | 30 |
| Обучающиеся из опекаемых семей | 0 | 0 |
| Обучающиеся из семей с приёмными родителями | 3 | 10 |

Контингент обучающихся по проживанию:

100 % от всего контингента обучающихся проживает в с. Багана.

Происходит уменьшение количества обучающихся из других населенных пунктов в связи:

- с ростом рейтинга школы;
- с организацией профильного обучения в средней школе. В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями Сан-ПиНа.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения детьми качественного, доступного образования. Школа работала в пятидневном режиме для учащихся 1-9 классов.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации приведены на сайте школы:

<http://bagana.minobr63.ru/>

2.2. Учебный план.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Багана
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Согласовано»

Председатель
Управляющего совета
_____ Л.М.Сидорова
«__» _____ 2017 года

«Принято»

на педагогическом совете
школы
Протокол №1 от 31.08.17

«Утверждаю»

Директор школы: _____
Т.В.Лемаева
«__» _____ 2017 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ ООШ с.Багана
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(приложение к ООП НОО)**

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ ООШ с. Багана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план для 1-4 классов на 2017-18 учебный год разработан с учетом: -приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);

-постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-письма Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ» в соответствии с п.5 ст.14, п.5, 6, 7 ст.32 Закона РФ «Об образовании»,

-письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов РОССИИ»,

-письма Минобрнауки России от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре),

-Уставом школы и необходимого сохранения единства образовательного пространства школа ориентируется на программные учебники, рекомендованные министерством образования. Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной (инвариантной) части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)**.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия¹.

¹**В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».**

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом

«Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика».**

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир».**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики».**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка».**

Предметная область «Технология» представлена **предметом «Технология».**

Предметная область «Физическая культура» представлена **учебным предметом «Физическая культура».**

Обучение в 1-4 классах ведется по программе «Школа России».

Объем учебной нагрузки для обучающихся определяется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования общеобразовательных учреждений, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, составляет во 2-4 классах 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;
- в середине учебного дня, когда не проводятся занятия по физической культуре, организуются динамические паузы продолжительностью 40 минут за счет часов внеурочной деятельности. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

- Недельная нагрузка для учащихся 1 класса составляет 21 час: не должен превышать 4-х уроков и 1 день в неделю не более 5-ти уроков за счет уроков физической культуры

Продолжительность урока в 1 классе составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе – мае – по 40 минут каждый; **во 2– 4-х классах** — 40 минут каждый.

В начале учебного года для первоклассников предусматривается постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится ежедневно **по три** урока продолжительностью 35 минут каждый, с целью выполнения учебной программы 4 урок по расписанию проводится в виде экскурсий, походов, урок-игра, подвижных игр, с ноября по декабрь – **четыре** 35-минутных урока, с января по май – **по четыре** урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, двух больших перемен (после 2 и 3 уроков) – не менее 20 минут каждая.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 1-4 классах используется для реализации программы по русскому языку в полном объеме.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится со 2 класса. Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачет, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система «зачет», «незачет»

Каникулы установлены в следующие сроки:

- осенние: со 30.10. по 05.11. – 7 дней
- зимние: с 29.12 по 13.01. – 16 дней
- весенние: с 26.03. по 01.04. – 7 дней.

Всего 30 календарных дней.

Дополнительные каникулы: с 12 февраля по 18 февраля 2018 года для 1 класса.

Составила заместитель директора по УВР: _____ / Барнаева Е.В./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ ООШ с.Багана
для 1- 4 классов на 2017- 18 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 1. Обязательная часть | 21 | 22 | 22 | 22,5 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| | Динамическая пауза | 2* | | | |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 8 | 8 | 8 |
| | | | | | |

(2)*-динамическая пауза включается в основное расписание. Часы для организации динамической паузы включены в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Багана
муниципального района Шенталинский Самарской области

«Согласовано»

Председатель

Управляющего совета

_____ Л.М.Сидорова

«__» _____ 2017 года

«Принято»

на педагогическом совете

школы

Протокол №1 от 31.08.17

«Утверждаю»

Директор школы: _____

Т.В.Лемаева

«__» _____ 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ ООШ с.Багана
ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(приложение к ООП ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ ООШ с. Багана соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.

Учебный план для 5-9 классов на 2017-18 учебный год разработан с учетом:
-приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- письма Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ» в соответствии с п.5 ст.14, п.5, 6, 7 ст.32 Закона РФ «Об образовании»,

-письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов РОССИИ»,

-письма Минобрнауки России от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре),

в соответствии с п.5 ст.14, п.5, 6, 7 ст.32 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной (инвариантной) части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)**.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: (**«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык», «Литература»**.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Английский язык»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами **«История»** (2 ч. в неделю), **«Обществознание»** (1 ч. в неделю), **«География»** (1 ч. в неделю в 5-6 кл и 2 ч. в неделю в 7-9 кл).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена

предметами **«Биология»** (1 ч. в неделю в 5-6 кл и 2 ч. в неделю в 7-9 кл), **«Физика»** (7-8 кл - 2 часа в неделю, 9кл — 3 часа в неделю), **«Химия»** (2 часа в неделю)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена **предметом «Технология»** (2 ч. в неделю в 5-7 кл и 1 час в неделю в 8 кл)).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (3 ч. в неделю) и **«ОБЖ»**

Объем учебной нагрузки для обучающихся 5-9 классов определяется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования общеобразовательных учреждений, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения, составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, двух больших перемен (после 2 и 3 уроков) – 20 минут каждая.

Вариативная часть учебного плана в 5 классе используется:

1. Обществознание -1 час, для реализации программы по обществознанию в полном объеме.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России -1 час.
3. Физическая культура – 1 час.

Вариативная часть учебного плана в 6 классе используется:

1. Математика (ИГЗ) -1 час.
2. Физическая культура -1 час.

Вариативная часть учебного плана в 7 классе используется:

1. Биология -1 час, для реализации программы в полном объеме и более успешного усвоения материала
2. Физическая культура -1 час
3. Алгебра – 1 час для реализации программы в полном объеме и более успешного усвоения материала.

Вариативная часть учебного плана в 8 классе используется:

1. Изобразительное искусство -1 час, для изучения полного и непрерывного курса по данному предмету.
2. Физическая культура -1 час

На ступени основного образования предусматривается изучение краеведческого курса (1 час в неделю в 8 классе через предмет «Краеведение» из вариативной части), включая в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории.

Вариативная часть учебного плана в 9 классе используется:

1. Математика ИГЗ -1 час
2. Физическая культура -1 час
3. Предпрофильные курсы — 1 час

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачет, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения, защита творческой работы. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

По курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система «зачет», «незачет».

Все дисциплины реализуются в полном объеме.

Каникулы установлены в следующие сроки:

- осенние: со 30.10. по 05.11. – 7 дней
- зимние: с 29.12 по 13.01. – 16 дней
- весенние: с 26.03. по 01.04. – 7 дней.

Всего 30 календарных дней.

Составила заместитель директора по УВР: _____ / Барнаева Е.В./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ ООШ с.Багана
для 5-9 классов на 2017- 18 учебный год.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
|--|--|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 4 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 28 | 29 | 32 | 32 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | | | | |
| Краеведение | | | | | 1 | |
| Предпрофильные курсы | | | | | | 1 |
| Индивидуально-групповые занятия | | | 1 | | | 1 |
| <i>математика</i> | | | 1 | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка -5д | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) * | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

**План внеурочной деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Багана муниципального района Шенталинский
Самарской области
на 2016-2017 учебный год**

**Начальное общее образование
1-4 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности 1-4 классов начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Багана муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
- 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011 года);*
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357)
- 4.Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
- 5.Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образовании
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Минобрнауки России WWW. mon.gov.ru
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений»
8. письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
9. Основная образовательная программа начального общего образования государ

ственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Багана муниципального района Шенталинский Самарской области.

Задачи внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется через внеурочную деятельность. Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Внеурочная деятельность позволяет также решить ряд очень важных задач:
Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
Улучшить условия для развития ребенка;
Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления развития личности. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может осуществляться посредством различных форм организации.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Формы реализации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Формы реализации внеурочной деятельности отражены в приложениях по каждому классу (*приложение 1, приложение 2, приложение 3, приложение 4*)

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. 2 часа в середине учебного дня - Динамическая пауза- согласно письма министерства образования и науки Самарской области от 16.08. 2011 № МО -16-03/586-ТУ в недельный объём. Продолжительность Динамической паузы 40 минут

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Данное направление реализуется программами

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать 2-3 вида деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Класс, количество часов |
|---------------|--|--|-------------------------|
| | | | 1 класс |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Народные игры» | 1 |
| 2 | Социальное, общекультурное | Круглый стол «Разговор о правильном питании» | 1 |
| 3 | Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное | Общество «Занимательная математика» | 1 |
| Итого: | | | 3 |

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Класс, количество часов |
|---------------|--|--|-------------------------|
| | | | 2 класс |
| 1 | Общекультурное | Круглый стол «Тайны русского языка» | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Народные игры» | 1 |
| | | Общество «Игры народов мира» | 2 |
| | | Круглый стол «Разговор о правильном питании» | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное | Группа «От скуки на все руки» | 2 |
| 4 | Социальное | Общество «Юные Экологи» | 1 |
| Итого: | | | 8 |

| № | Направления внеурочной | Формы реализации | Класс, |
|---|------------------------|------------------|--------|
|---|------------------------|------------------|--------|

| | деятельности | | количество часов |
|---------------|--|-------------------------------------|------------------|
| | | | 3 класс |
| 1 | Общекультурное | Круглый стол «Тайны русского языка» | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Подвижные игры» | 1 |
| | | Общество «Игры народов мира» | 2 |
| | | Группа «От скуки на все руки» | 2 |
| 3 | Духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное | Общество «Занимательная математика» | 1 |
| 4 | Социальное | Общество «Юные Экологи» | 1 |
| Итого: | | | 8 |

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Класс, количество часов |
|---------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | 4 класс |
| 1 | Общекультурное | Круглый стол «Тайны русского языка» | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Подвижные игры» | 1 |
| | | Общество «Игры народов мира» | 2 |
| | | Группа «От скуки на все руки» | 2 |
| 3 | Духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное | Общество «Занимательная математика» | 1 |
| 4 | Социальное | Общество «Юные Экологи» | 1 |
| Итого: | | | 8 |

Основное общее образование 5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности 5-9 классовосновного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Багана муниципального района Шенталинский Самарской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";*
- 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29 июня 2011 года);*
- 3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования»*

4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (официальный сайт Минобрнауки России WWW. mon.gov.ru)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений»

8. Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Багана муниципального района Шенталинский Самарской области.

9. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 кл. государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Багана муниципального района Шенталинский Самарской области является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), определяющим перечень направлений и программ внеурочной деятельности, объём нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В соответствии с требованиями Стандарта, в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- Оказание помощи в поисках «себя»;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования

детей

- Расширение рамок общения с социумом.

Направления и формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой, поэтому итоговые мероприятия могут носить обобщающий характер, объединяя несколько программ одного направления.

Организация образовательного процесса. Продолжительность учебного года – не менее 33 недель. Продолжительность занятия 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя-предметники). При выборе направления деятельности ребенку предоставляется полная свобода выбора, по желанию он может выбрать 2-3 вида деятельности, менять их в соответствии со своими потребностями.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы, реализуемые в школе, предусматривают получение учащимися одновременно теоретических и практических умений и навыков, необходимых для полноценного овладения тем или иным родом деятельности.

Программы **духовно-нравственного** направления остроены так, чтобы содействовать гармоничному развитию личности школьника; сформировать самостоятельность и деловые качества; развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитать гуманное отношение к окружающей среде; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Шенталинского района и Самарской области; приобщить учеников к богатой культуре Самарской области.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Целью программ данного направления является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, ритмики, танцев в организации здорового образа жизни.

Программы социального направления решают задачи:

- помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о

человеке и его месте в обществе и в школе;

- формировать понимание социальной реальности, позиции активного участника общественной жизни, а также культуру поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей;

-развитие коммуникативные навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

- формировать у обучающихся способности и готовности к социально преобразующей деятельности.

Общекультурное направление способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, воспитанию культурного и социального самосознания учащихся с помощью разных форм работы, содействующих эмоциональному развитию учащихся и заинтересованности на пути к эстетическим ценностям.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе в учебной деятельности и повседневной жизни.

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Класс, количество часов |
|---------------|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | | | 5 класс |
| 1 | Общекультурное | Студия «Эстрадное пение» | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Секция « Баскетбол» | 1 |
| | | Общество «Здоровый ребенок-успешный ребенок» | 1 |
| | | Секция «Подвижные игры на свежем воздухе» | 2 |
| | | Команда «Шахматы» | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Студия «Разноцветная палитра» | 1 |
| 4 | Социальное | Группа «Юный исследователь» | 1 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Сообщество«Увлекательная математика» | 1 |
| Итого: | | | 9 |

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Класс, количество часов |
|---------------|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | | | 6 класс |
| 1 | Общекультурное | Студия «Эстрадное пение» | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Общество «Здоровый ребенок-успешный ребенок» | 1 |
| | | Секция « Баскетбол» | 1 |
| | | Секция «Подвижные игры на свежем воздухе» | 2 |
| | | Команда «Шахматы» | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Студия «Разноцветная палитра» | 1 |
| 4 | Социальное | Группа «Юный исследователь» | 1 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Сообщество«Увлекательная математика» | 1 |
| Итого: | | | 9 |

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Класс, количество часов |
|---------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| | | | 7 класс |
| 1 | Общекультурное | Студия «Эстрадное пение» | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивная игра баскетбол, волейбол» | 1 |
| | | Группа «Ритмика» | 1 |
| | | Команда «Азбука здоровья» | 1 |
| | | Круглый стол «Мир техники и технологий» | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Студия «Мир красок» | 1 |
| 4 | Социальное | Круглый стол «Литературная гостиная» | 1 |
| | | Общество «Тайны русского языка» | 1 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Сообщество «Увлекательная математика» | 1 |
| Итого: | | | 9 |

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Класс, количество часов |
|---------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| | | | 8 класс |
| 1 | Общекультурное | Студия «Эстрадное пение» | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивная игра баскетбол, волейбол» | 1 |
| | | Группа «Ритмика» | 1 |
| | | Секция «Теннис» | 1 |
| | | Команда «Подвижные игры на свежем воздухе» | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Студия «Мир красок» | 1 |
| 4 | Социальное | Круглый стол «Химическая мозаика» | 1 |
| | | Общество «Друзья ЗОЖ» | 1 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Сообщество «Увлекательная математика» | 1 |
| Итого: | | | 9 |

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Класс, количество часов |
|---|-------------------------------------|--|----------------------------|
| | | | 9 класс |
| 1 | Общекультурное | Сообщество «Тайны русского языка» | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивная игра баскетбол, волейбол» | 1 |
| | | Общество «Как важно быть здоровым» | 1 |
| | | Студия «Эстрадное пение» | 1 |

| | | | |
|---------------|----------------------|---|----------|
| 3 | Духовно-нравственное | Сообщество «Юный историк» | 2 |
| 4 | Социальное | Круглый стол «Сложная задача? Начнем по порядку...» | 1 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Круглый стол «Трудные вопросы ОГЭ. Математика» | 2 |
| Итого: | | | 9 |

3. Кадровый состав образовательной организации

В школе работают 12 педагогов.

По уровню образования (основной состав):

| Всего | Высшее | | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
|-------|--------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
| | Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук | | | |
| 12 | 9 | - | 0 | 3 | - |

По стажу работы (основной состав):

| до 5 лет | До 30 лет | Свыше 30 лет |
|----------|-----------|--------------|
| 0 / 0% | 6 / 50% | 6 / 50% |
| | | |

По квалификационным категориям:

Педагогические работники

| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 12 педагогов | 0 | 1 | 11 |
| | 0% | 8% | 92% |

Повышение квалификации педагогических работников за последние 5 лет

В школе действует система повышения квалификации педагогических работников. Формы: по именному образовательному чеку, повышение квалификации через семинары, тьютерские площадки, научно-практические конференции. Повысили квалификацию в учреждениях СИПКРО, ЦПО и через тьюторскую площадку -100 % педагогов. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 11 (92 %) человек

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обучения обучающихся в ГБОУ ООШ с. Багана

| Учебный год | Успеваемость % | Качество знания % |
|-------------|----------------|-------------------|
| 2012-2013 | 100 | 39 |
| 2013-2014 | 100 | 40,5 |
| 2014-2015 | 100 | 45,5 |
| 2015-2016 | 100 | 40,7 |
| 2016-2017 | 100 | 41,0 |

4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год.

| Класс | % успеваемости | % качества |
|----------------|----------------|------------|
| 1 | 100 | |
| 2 | 100 | 50 |
| 3 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 0 |
| 1-4 кл. | 100 | 50 |
| 5 | 100 | 33 |
| 6 | 100 | 0 |
| 7 | 100 | 0 |
| 8 | 100 | 75 |
| 9 | 100 | 50 |
| 5-9 кл. | 100 | 32 |
| Итого | 100 | 41 |

Анализ результатов образовательной деятельности школы показал 100% уровень успеваемости обучающихся, 41 % качества знаний

В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучалось 6 обучающихся. Успеваемость - 100 %, качество знаний – 50 %

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно

распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, наглядную агитацию, классные собрания, родительские собрания.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты ГИА (ОГЭ):

| Предмет | Количество обучающихся | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|--------------|------------------------|------------------|---------------------|
| Русский язык | 3 | 100 | 100 |
| Математика | 3 | 100 | 66 |
| биология | 3 | 100 | 0 |
| история | 3 | 100 | 0 |

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в форме ГВЭ сдавали 3 обучающихся: по русскому языку: успеваемость – 100 %, качество знаний - 100 %; по математике: успеваемость – 100 %, качество знаний – 66 %.

Ниже представлены таблицы подтверждения годовых оценок по предметам ГИА:

| Предмет | Средний балл по 5-балльной шкале | Из числа обучающихся имеют за год | Из них получили (по 5-балльной шкале) | Имеют за год по данному | Из них получили (по 5-балльной шкале) | Имеют за год по данному | Из них получили (по 5-балльной шкале) |
|---------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | | |

| | Средний балл по 5-балльной шкале | Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | | у предмету "4" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | | у предмету "3" | Из них получили (по 5-балльной шкале) | | | |
|--------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|----------------|---------------------------------------|---|---|---|----------------|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| русский язык | 4,0 | 0 | | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | 5 | | |
| математика | 3,7 | 0 | | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | 3 | 2 | |

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в разрезе лет:

Русский язык

| | Всего сдавали | сдали | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество |
|-----------|---------------|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 2012-2013 | 8 | 3 | 3,7 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 67 |
| 2013-2014 | 3 | 3 | 4,3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 2014-2015 | 6 | 6 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 67 |
| 2015-2016 | 6 | 6 | 4,1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83,3 |
| 2016-2017 | 6 | 6 | 4,0 | | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Математика

| | Всего сдавали | сдали | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | качество |
|-----------|---------------|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 2012-2013 | 8 | 3 | 3,7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| 2013-2014 | 3 | 3 | 3,3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 83 | 33,33 |
| 2014-2015 | 6 | 6 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| 2015-2016 | 6 | 6 | 3,6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 66,6 |
| 2016-2017 | 6 | 6 | 3,7 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 66,6 |

Данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о том, что в сравнении с предыдущим учебным годом качество улучшилось значительно по русскому языку. По математике итоги ГИА 2017 года по сравнению с прошлыми годами не ухудшаются. Государственная итоговая

аттестация позволяет получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя. Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний обучающихся: контроль качества учебной деятельности выпускника и контроль качества обучающей деятельности учителя. В отношении обучающихся важным должно быть обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат - ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний обучающихся: постановка «диагноза» знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки «диагноза» знаниям взаимосвязаны. Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ГИА, характеризующих уровень подготовки обучающихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения). Отслеживая объективность оценивания учебных достижений можно сказать, что повысился процент совпавших годовых оценок и результатов ГИА. Чтобы совпадение было более близким к ста процентам, необходимо усилить внутришкольный контроль над выполнением единых требований к оцениванию ответа.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методическая служба ОУ включает 1 методическое объединение учителей- предметников, 1 методическое объединение классных руководителей

Методическая проблема

- 1.** Риторизация как механизм повышения эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся в период модернизации образования
- 2.** Разработка и внедрение внутришкольной системы управления качеством образования».

Идея обусловлена следующими факторами:

- Необходимость организации предпрофильной подготовки для выбора девятиклассниками будущего профиля обучения.

Реализация профильного обучения направлена на:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными наклонностями и интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Цель методической работы :

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи :

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями , моделированию мотивации достижения успеха
- Систематизировать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные

способности

- Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта
- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива

Участие в реализации информатизации системы управления образовательного процесса

Информатизация школы - это один из значимых показателей конкурентоспособности современной школы на рынке образовательных услуг. Эти обстоятельства, дополняемые все более возрастающей ролью ряда факторов, обработка и анализ которых без применения компьютерных технологий становятся все более трудоемкими и менее

эффективными, явно показывают, что основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда.

Школа использует в практике работы наряду с традиционными методами обучения передовые педагогические технологии, в частности технологию проектного обучения и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технологии здоровьесбережения, которые в настоящее время стали ведущими педагогическими технологиями, используемыми учителями школы. Они расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придают образовательному процессу диалоговый характер. Использование ИКТ, проектной технологии позволили расширить диапазон результатов образования. Педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения этих наиболее перспективных технологий обучения и в первую очередь здоровьесберегающих технологий.

Реализуется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий через такие проекты: «Разговор о правильном питании», «Здоровый образ жизни»

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

| Информация по достижениям учащихся в конкурсах различного уровня и направленностей | | | |
|---|---|---|------------------------|
| ФИО обучающихся / Название коллектива | Уровень (районный, окружной, региональный, всероссийский и т.д.) | Название конкурса, конференции (по положению) | Итог, результат |
| Барнаева Софья, Чилигина Евгения, Захаров Захар. Зверев Стефан, Ледаев Сергей | районный | районный конкурс агитбригат «ЮИДД» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | участие |
| Трофимова Инна Владимировна | окружной | олимпиада по биологии | 9 место |
| Трофимова Инна Владимировна | окружной | олимпиада по истории | призер |
| Трофимова Инна Владимировна | окружной | олимпиада по физике | участие |
| Сульдин Роман Алексеевич | окружной | олимпиада по физике | участие |
| Трофимова Инна Владимировна | окружной | «Мир глазами детей» окружной конкурс творческих работ | участие |
| Ютуков Станислав Сергеевич | окружной | «Мир глазами детей» окружной конкурс творческих работ | участие |
| Барнаева Софья Александровна | окружной | «Первые шаги в науку» окружная научно-практическая конференция | 1 место |
| | | Всероссийский конкурс сочинений | участие |
| Зверева Сузанна Ферузовна | региональный | региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #Вместе Ярче | участие |

| | | | |
|---|-----------------|---|--------------------|
| Гурьянова Анастасия Сергеевна | региональный | региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #Вместе Ярче | участие |
| Мордовский детский фольклорный ансамбль «Жилейне» | областной | 15 областной детский фестиваль «Од Вий» | 1 место |
| Еловская Екатерина Игоревна | районный | « Кросс нации» | участие |
| Филиппова Надежда Владимировна | районный | « Кросс нации» | участие |
| Ютуков Станислав Сергеевич | районный | « Кросс нации» | участие |
| Кадетов Сергей Вячеславович | районный | « Кросс нации» | участие |
| Барнаева Софья Александровна | районный | « Кросс нации» | участие |
| Гурьянова Анастасия Сергеевна | районный | « Кросс нации» | участие |
| Ледяев Никита Сергеевич | районный | « Кросс нации» | участие |
| Войкин Степан Вячеславович | районный | « Кросс нации» | участие |
| Биколов Илья Сергеевич | районный | Волейбол | 3 место |
| Косьмин Никита Сергеевич | районный | Волейбол | 3 место |
| Мокшанов Игорь Юрьевич | районный | Волейбол | 3 место |
| Сульдин Роман Алексеевич | районный | Волейбол | 3 место |
| Ютуков Станислав Сергеевич | районный | Волейбол | 3 место |
| Кадетов Сергей Вячеславович | районный | Волейбол | участие |
| Зверев Стефан Сергеевич | районный | Волейбол | участие |
| Еловская Екатерина Игоревна | районный | Настольный теннис | участие |
| Ютуков Станислав Сергеевич | районный | Настольный теннис | участие |
| Кадетов Сергей Вячеславович | районный | Настольный теннис | участие |
| Трофимова Инна Владимировна | межрегиональный | ЗАО ФМЛ Авангард математическая олимпиада | Похвальная грамота |
| Барнаев Артём Владимирович | областной | Окружной фотоконкурс «Остановись, мгновение!» | 1 место |
| Барнаев Артём Владимирович | районный | Областной конкурс фоторабот «Внимание-дорога!» | участие |
| Барнаева Елена Дмитриевна | районный | Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» | участие |

Информация по достижениям педагогов в конкурсах различного уровня и направленностей

| ФИО педагога | Должность | Предмет | Название конкурса, конференции (по положению) | Уровень (районный, окружной, региональный, всероссийский и т.д.) | Итог участия |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|--|-----------------------------------|
| Трофимова Галина Михайловна | учитель начальных классов | начальное звено | Окружное методическое объединение учителей начальных классов | окружной | справка о выступлении |
| Еловский Игорь Александрович | учитель физической культуры | физическая культура | районный волейбольный турнир памяти Барнаева С.В. и Башарова В.Ф. | районный | 1 командное место, грамота, кубок |
| | | | Районный летний фестиваль ГТО | районный | 3 место |
| | | | Областные соревнования по дартсу по линии «Урожай» | областные | участие |
| | | | Областная спартакиада работников народного образования по линии профсоюзной организации | областные | участие |
| Барнаева Ольга Викторовна | учитель английского языка | английский язык | Окружной конкурс «Лучший классный руководитель в АСУ РСО | областной | участие |
| Сульдина Татьяна Викторовна | учитель русского языка и литературы | русский язык | Окружной конкурс «Лучший учитель-предметник в АСУ РСО | | участие |

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Основой всей воспитательной работы в ГБОУ ООШ с. Багана. является [Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан](#), разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

Принципы воспитательной системы.

Личностно-ориентированный принцип - признание каждого воспитанника полно-

правным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом жизни каждого воспитанника в школе и вне её.

Деятельностный принцип - предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненной ситуации, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.

Принцип сотрудничества - взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, то есть тех качеств, которые требует от них демократическое общество.

Принцип гуманизации - поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных усилий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, гуманизация максимальных отношений.

Принцип природосообразности - предполагает обязательный учет половозрастных особенностей учащихся.

Принцип культуросообразности - предполагает опору в воспитании на национальные традиции, на национальное своеобразие.

Принцип открытости - участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

Принцип дифференцированности - отбор содержания, форм и методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельности.

Принцип эмоциональности - опора не только на сознание и поведение ребенка, но на его чувства.

Механизм функционирования воспитательной системы.

Воспитательная система школы предполагает следующие функции:

- **развивающую**, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- **интегрирующую**, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;

□ **защитную**, способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;

□ **корректирующую**, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;

□ **компенсирующую**, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;

□ **управленческую**, ориентированную на оптимизацию условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Субъекты воспитательной системы:

□ **работники школы:** весь личный состав, включая учителей, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательный и технический персонал;

□ **родители:** школьные и классные родительские коллективы, творческие группы;

□ **учащиеся школы:** классные коллективы, участники детских объединений.

Воспитательные технологии, применяемые в процессе воспитания:

- педагогика сотрудничества (авторский коллектив во главе с В.А.Караковским);

- технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (автор О.С.Газман);

- технология коллективного творческого дела (автор И.П.Иванов);

- технология самоуправления (автор И.П.Иванов);

- деловая игра и др.

Воспитательная деятельность школы регламентируется ее Уставом и следующими видами локальных актов:

- положением об Управляющем Совете школы

-положением о педагогическом совете;

- положением о методическом объединении классных руководителей;

- положением о школьной библиотеке;

- -правилами поведения обучающихся; -

-положением об оздоровительном

лагере с дневным пребыванием детей;

-положением об общем собрании трудового коллектива;

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе ведется комплексная работа по профилактике наркомании, алкоголизма и других отрицательных зависимостей среди учащихся. В течение года с учащимися проводятся по плану беседы по профилактике наркомании, антиалкогольному воспитанию, профилактические уроки с участием специалистов ППМС-центра, Центра «Семья», ДМО, КДН.

В школе реализуются программы:

- районная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних »;

- школьная целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2015- 2020 год;

- Школьная профилактическая программа до 2018 г.;
- дополнительная образовательная программа «ЮИДД» по изучению ПДД;

| Год | Количество на учете в ИДН | Количество на внутришкольном учете |
|-----------|--------------------------------|------------------------------------|
| 2015-2016 | 1 полугодие-5 2 полугодие-3 | 5 |
| 2016-2017 | 2 | 3 |

В 2016-2017 году в школе проведены профилактические и правовые уроки, направленные на пропаганду ЗОЖ, законопослушного поведения, предупреждения и профилактики наркомании и др. отрицательных зависимостей. Охват составил 100%. Также были проведены спортивные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: военно – спортивная игра «Спасатель», «Мама, папа, я – спортивная семья» (родители и учащиеся 1-х кл.). Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества (4-9 кл), соревнования по волейболу, баскетболу и др.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование школы представлено работой кружков и секций. Работа ведётся по авторским и адаптированным программам, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Охват составил 100%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

Педагогическим коллективом проделана определенная работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Сложившаяся система поддержки одаренных и талантливых детей способствует развитию творческих способностей детей школы.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы школа располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности учебного процесса. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности учащихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. При изучении общеобразовательных предметов появляются и стабилизируются интересы к содержанию учебного материала и видам познавательной деятельности.

• Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

• Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда; 5-

7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

- Профессиональное самопознание;

Направления и формы профориентационной работы в школе:

- Оформление уголка по профориентации,

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.

Работа с учащимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;

- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;

- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).

- Расширение знаний в рамках школьных предметов;

- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;

- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;

- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;

- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

• Профессиональное самоопределение выпускников:

| Общее количество выпускников | Поступили в ОУ | | Поступили в ССУЗ | Работают |
|------------------------------|---------------------|--------------|------------------|----------|
| | В Самарской области | За пределами | | |
| 6 | 1 | 0 | 5 | 0 |

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе реализуется целевая комплексная программа «Здоровье» на период с 2015 по 2020 год. Она направлена на формирование у учащихся ценностного отношения к

собственной жизни и здоровью, воспитанию у ребенка потребности в ЗОЖ, охватывая урочную и внеурочную деятельность. В решении задач здоровьесбережения объединяются все представители образовательного процесса.

Школа активно сотрудничает в решении вопросов здоровьесбережения со специалистами центра «Семья», РОВД, психолого – педагогического центра, центральной районной больницы. В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Профилактика ВИЧ», «Планирование семьи», «Подросток», «Все ли вы знаете о себе», «Альтернатива», «Волна», «Экватор». Психологи, соц. педагоги проводят индивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на классных часах, родительских собраниях. Составлены совместные планы деятельности и договора с этими учреждениями.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности ОУ

| Направления деятельности | | Содержание и формы деятельности |
|-------------------------------------|---|--|
| Учебно-воспитательная работа | способствующая формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающая их правильное физическое и психологическое развитие, формирующая здоровый образ жизни и повышающая качество образования в целом. | Режим ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса. Индивидуальные планы для учащихся с ООП. Валеологический анализ уроков и расписания уроков. Ежегодная организация лагеря с дневным пребыванием детей. 100% охват спортивным направлением внеурочной деятельности Дни Здоровья. День защиты детей Конкурс «Безопасное колесо» Военно – спортивная игра «Спасатель» Туристическая полоса препятствий. Походы и экскурсии на природу. |
| Диагностическая работа | включающая комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся. | Составление «Листов здоровья» по классам, списки детей по группам здоровья. Проводится ежегодный мониторинг уровня физического развития детей, а также мониторинг тревожности, комфортности среды на уроках, в ОУ. Осуществляется контроль за соблюдением норм учебной нагрузки. |
| Профилактическая работа | направленная на предупреждение и своевременное выявление отклонений | Проводится плановый медосмотр учащихся и работников школы. Осуществляется контроль санитар- |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>в развитии и состоянии здоровья.</p> | <p>ного состояния учебных помещений – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация, за состоянием мебели. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов). Организовано витаминизированное питание учащихся.</p> <p>Оказывается социальная поддержка детям и подросткам, которые находятся в трудной жизненной ситуации (акции трудового коллектива и учащихся «Подари детям радость», «Рождественский подарок» и др.)</p> <p>Месячники по гражданской обороне, безопасности ДД, детского травматизма, Дни здоровья. Действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят специалисты КДН, ППМС-Центра, медицинский работник, учителя.</p> |
| <p>Информационно-просветительская работа</p> | <p>пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по здоровьесберегающим технологиям, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая и коллективная</p> | <p>Организация школьным парламентом акций «Детство – территория, свободная от курения», «Чистый двор», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Конкурсы плакатов и стенгазет по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья рекреациях школы.</p> <p>Уголки по ПДД оформлены во всех классных кабинетах.</p> <p>Выпуск пресс- центром школьной газеты «На волнах школьной жизни», освещающей вопросы пропаганды ЗОЖ.</p> |
| <p>Координационная работа</p> | <p>совместная деятельность со специалистами центра «Семья», психолого – педагогического центра, центральной районной боль-</p> | <p>В рамках данного сотрудничества реализуются программы: «Счастливы вместе», «Подросток», «Альтернатива», «Волна», «Экватор». Психологи, соц. педагоги проводят ин-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ницы, РОВД в решении проблем сохранения здоровья школьников. | дивидуальные и групповые тренинговые занятия с учащимися, родителями на кл. часах, родительских собрания |
|--|--|--|

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном

учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма).

В ОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы.

Мониторинг хронических заболеваний обучающихся:

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------------|------|------|------|
| Нарушение осанки | 6 | 6 | 4 |
| сколиоз | 5 | 5 | 4 |
| Неврологические | 0 | 0 | 0 |
| Глазные заболевания | 5 | 5 | 3 |
| Кожные заболевания | 0 | 0 | 0 |
| Заболевания почек | 0 | 0 | 0 |
| Заболевания ЖКТ | 1 | 1 | 1 |
| Ожирение | 0 | 0 | 0 |
| Лорзаболевания | 10 | 9 | 9 |
| Брон.астма | 0 | 0 | 0 |

Уровень здоровья учащихся находится на среднем уровне, увеличение по глазным патологиям 16%. Рекомендовано: улучшение освещения, витаминотерапия, режим зрительных нагрузок.

Физическое развитие учащихся находится на среднем уровне.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. На каждом этаже здания оформлены планы эвакуации. Здания и помещения школы обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация и речевое оповещение. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные, аварийные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок и электротехнических изделий, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по энергоэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной

пожарной частью, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

В школе создана нормативно- правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников сотрудниками сельского ФАПа. Обучающиеся и работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся. Осуществляется вакцинация обучающихся сотрудников. С МБУЗ «Шенталинская ЦРБ» подписан Договор об оказании медицинских услуг. Школьная столовая типовая, на 48 посадочных мест. Горячее питание учащихся осуществляется за счет средств родительской платы ООО «Красноглинским комбинатом детского питания – Север» . В пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования, чтобы обеспечить поточность в проведении технологического процесса по обработке продуктов питания. Санитарное состояние кухни и столовой хорошее. В столовой имеется необходимое технологическое оборудование. В школе работает квалифицированный повар (5 разряда). Повар имеет санитарную книжку с допуском к работе и пройденным санитарным минимумом.

С целью контроля за качеством приготовления блюд приказом по школе создана бракеражная комиссия. Постоянный контроль за качеством приготовления пищи осуществляют также классные родительские комитеты и члены Управляющего Совета. Меню разнообразное , соответствует нормам питания, витаминизированное.

2 Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации **Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере общего образования.**

| № | Критерий оценивания | Значение по критерию | Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления) | Максимальное кол-во баллов |
|---|---------------------|----------------------|---|----------------------------|
| | | | | |

| | | | образованием) | |
|------|--|---|---------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Эффективность процесса обучения | | | |
| 1.1 | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл | 2014 г. – <u>100%</u> 2015 г. – <u>100 %</u> | 1 | 1 |
| 1.2 | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл | 2014 г. – <u>0%</u> 2015 г. – <u>40 %</u> | 1 | 1 |
| 1.3 | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла | 2015 г. – <u>0 %</u> | 2 | 2 |
| 1.4 | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла | | 0 | 2 |
| 1.5 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | | 0 | 1-1,5 |
| 1.6 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | | 0 | 1-1,5 |
| 1.7 | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | | 0 | 1-1,5 |
| 1.8 | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | | 0 | 1-1,5 |
| 1.9 | Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9 – ых классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 100%-школа | 1,5 | 1-1,5 |
| 1.10 | Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9 – ых классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 100%-школа | 1,5 | 1-1,5 |
| 1.11 | Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 100% школа | 1,5 | 1-1,5 |
| 1.12 | Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 100% | 1,5 | 1-1,5 |
| 1.13 | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (- 3) балла. | | 0 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------|--------------|
| 1.14 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу»- 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1, 5 балла | | 0 | 1-1,5 |
| 1.15 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | | 0 | 1-1,5 |
| 1.16 | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла | Призеры областной олимпиады по мордовскому языку: 1. Биколов Роман Ю. – ученик 9 кл. 2. Захаров Константин А.- ученик 9 кл. 3. Чилигина Виктория А. – ученица 9 кл. | 2 | 3 |
| 1.17 | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: 100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100% из них более 50 % на специальности технического профиля – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50 % на специальности технического профиля – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ. | | 0 | 4-5 |
| 1.18 | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл. | | 0 | 1 |
| Итого: | | | 12 | 26-32 |
| 2. | Эффективность воспитательной работы | | | |
| 2.1 | Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл | 2015 г. <u>5</u> учащихся (приложить справку из инспекции по делам несовершеннолетних) | -1 | 2 |
| 2.2 | Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального | нет | 0 | 1 |

| | | | | |
|---------------|---|---|----------|-----------|
| 3.4 | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация. Интерактивные опросы родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла | | 0 | 2 |
| Итого: | | | 2 | 10 |
| 4. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |
| 4.1 | Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента -1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов , снижение контингента на 3 % и выше –(- 2)балла. | | 0 | 2 |
| 4.2 | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла. | <u>8 класс</u> Май 2015 г.- 7 уч-ся Сентябрь 2014 г.-7 уч-ся <u>100%</u> <u>9 класс</u> Май 2015г.- 4 уч-ся Сентябрь 2014г. – 4уч-ся <u>100%</u> | 1 | 1 |
| 4.3 | Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 915 до 99% - 1 балл;100% - 2 балла. | | 0 | 2 |
| 4.4 | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городских школ) – 0,5 баллов, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл, реализация не менее 15 предпрофильных курсов для городской школы) – 1 балл. | <u>4</u> (указать количество реализуемых курсов, приложить перечень) - Медицина – наука настоящего, будущего, прошлого; - Мой салон красоты; - Юридическая профессия в современном мире; - Организатор юного досуга. | 0 | 1 |
| 4.5 | Создание условий для обучения детей – инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей – инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной) общеобразовательной организацией- 1 балл. | | 0 | 1 |
| 4.6 | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0.5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл. | | 1 | 2 |
| 4.7 | Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл. | | 0 | 1 |
| Итого: | | | 2 | 10 |
| 5. | Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 5.1 | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла | (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы) | 0 | 1 |
| 5.2 | Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно устава) прав в определении: содержания школьного компонента и | | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------|---|---|----------|----------|
| | режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл | (приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором) | | |
| 5.3 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла | | 0 | 2 |
| 5.4 | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла. | (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) | 0 | 2 |
| 5.5 | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл | (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы) 4 гр. | 1 | 1 |
| 5.6 | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл | | 1 | 1 |
| Итого: | | | 3 | 8 |
| 6. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
| 6.1 | Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл | <u>Да</u> / нет (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы) | 1 | 1 |
| 6.2 | % охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла | 88 % | 1 | 2 |
| 6.3 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл | <u>За 2015 г.</u> <u>нет</u> | 1 | 1 |
| 6.4 | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл | <u>За 2015 г.</u> <u>нет</u> | 1 | 1 |
| Итого: | | | 4 | 5 |
| 7. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 7.1 | Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл | (приложить таблицу по форме 1) | 0 | 1 |
| 7.2 | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% - 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл | В 2015 г. – 50 % (6 человек) (приложить таблицу по форме 2) | 1 | 1 |
| 7.3 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ | 1учитель (10 %) от 10-и человек-учитель английского языка Барнаева Ольга Викторовна (1985 г.р. 1 октября) | 1 | 2-3 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 7.4 | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла | | 0 | 2 |
| 7.5 | Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже – 1 балл | нет | 1 | 1 |
| 7.6 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 1 балл | Информация централизованной бухгалтерии образовательного округа | 1 | 1 |
| 7.7 | Доля учащихся, полностью обеспеченных учебниками федерального перечня из школьных библиотек: от 80 до 90% – 1 балл; выше 90% – 2 балла | | 2 | 2 |

